**Методические рекомендации по созданию портфолио индивидуальных достижений обучающегосяобщеобразовательной организации в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития**

Методические рекомендации разработаныв соответствии с п.11 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяют порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ученика в период его обучения в основной школе.

Портфель учета личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка учащегося, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: проектной, творческой, социальной, коммуникативной за текущий учебный год.

Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио обучающегося, позволяет учителю создать для каждого обучающегося ситуацию успеха.

Портфолио позволяет объединить количественную и качественную оценку способностей обучающегося посредством анализа разнообразных продуктов внеурочной деятельности.

Основная цель внедрения технологии портфолио – индивидуализация и дифференциация процесса обучения в школе, личностное и профессиональное самоопределение учащихся, формирование у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;

- систематическое вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, включая внеурочную, проектную, творческую и др.;

- развитие навыков оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки;

- формирование у обучающихся умения ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

 - содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся.

Портфолио реализует функции:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет обучающихся, педагогов,представителей общественности к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Участниками работы над портфолио являются обучающиеся, их родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, администрация школы, представители компаний-менторов и др.

***Обязанности обучающегося:***

* оформляет портфолио в соответствии со структурой;
* все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически;
* имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

***Обязанности родителей (законных представителей):***

* помогают в оформлении портфолио;
* принимают участие в мероприятиях.

***Обязанности классного руководителя:***

* является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио;
* организует воспитательную работу с обучающимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение;
* осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, педагогами, представителями компаний-менторов.

***Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, администрации образовательной организации:***

* проводят информационную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию портфолио;
* предоставляют обучающимся места деятельности для оформления материалов;
* организуют проведение тематических встреч, экскурсий, круглых столов и т.п.

**Структура и содержание портфолио обучающегося основной школы**

Структура и содержание портфолио общеобразовательная организация определяет самостоятельно. Портфолио должно содержать «**Титульный лист»,** в который входитосновная информация (фамилия имя и отчество, наименование общеобразовательной организации), контактная информация и фотографияобучающегося.

Портфолио содержит материалы, характеризующие достижения обучающегося в учебной, внеучебной (школьной и внешкольной) и внеурочной деятельности.

Портфолио может включать в себя следующие разделы:

**РАЗДЕЛ 1. «Мои учебные достижения».**

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по предмету или образовательной области.

**РАЗДЕЛ 2. «Мир, в котором я живу».**

«Моя семья» - эссе, рассказ о семье.

«Мои друзья» - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.

«Мой характер» – самоанализ своих предпочтений, привычек, особенностей характера.

**РАЗДЕЛ 3. «Мое творчество».**

Этот раздел содержит творческие, исследовательские работы, иную информацию, раскрывающуюспособности обучающегося.

**РАЗДЕЛ 4. «Мои индивидуальные достижения в проектной деятельности».**

Обязательной составляющей раздела являются материалы проектов,разработанных обучающимся совместно с компаниями-менторами, в том числе бизнес-проектов, в период участия в подпроекте «Обучение через предпринимательство».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование компании-ментора, совместно с которой разрабатывались проекты | Тематика проектов 1 года реализации(период подготовки) | Тематика проектов 2 года реализации (период подготовки) | Тематика проектов 3 года реализации (период подготовки) | Сведения о мероприятиях по презентации (публичному представлению) проектов/ результаты (сертификаты, грамоты, дипломы) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 5. «По ступеням в будущую профессию».**

Раздел содержит сведения об участии школьника в региональных подпроектах«ПромТур» («Развитие промышленного туризма в образовательных учреждениях Пензенской области»), «PRO 100 профессия».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предприятий, организаций, входящих в ведущие территориально-отраслевые кластеры, включая социальную сферу, объединения работодателей и предпринимателей  | Количество экскурсий обучающегося на предприятия и производственные площадки/даты посещения | Цели и задачи экскурсий | Материалы участника экскурсий, в т.ч. подготовка материалов для Энциклопедии «PRO 100 профессия» | Сведения о презентации школьной Энциклопедии «PRO 100 профессия» на муниципальном и региональном уровнях |
|  |  |  |  |  |  |

В данном разделе отмечается изучение курсов по выбору «Полезные навыки», «Основы предпринимательства» (Уроки Жизни).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название изучаемого модуля (направление) в курсе «Полезные навыки» | Изучение курса «Основы предпринимательства» | Участие в модели сетевого взаимодействия «школа –профессиональная образовательная организация» с получением профессии | Достижения/результаты |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рекомендуем включить в портфолио разделы 4 и 5, направленные на совершенствование профориентации и самоопределения обучающегося.

Целесообразно включить в портфолио «Культурный дневник школьника Пензенской области» и дневник спортивных достиженийобучающегося.

**Итоги работы над портфолио:**

В конце учебного года в каждом классе проводится презентация портфолио и результаты самоанализа (Приложение 1), по итогам которыхопределяются наиболее успешные варианты.

Приложение 1.

**Самоанализ по итогам года**

(заполняется самостоятельно обучающимся в конце учебного года)

1.Итоги учебного года для меня стали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Изтого, что я планировал (а), мне удалось выполнить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Невыполненным осталось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Из изучения предметов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_для меня стало важным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.В результате изучения дополнительных курсов для меня стало важным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Мои представления о себе за прошедший учебный год изменились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.На сегодня для меня наиболее предпочтительным является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_